

Teacher's Guide: Découvrons le Carnaval de Québec

In this activity, students will learn about the Québec Winter Carnival while expanding their French vocabulary. Through group discussion and practical application, they will explore one of Québec's most celebrated festivals and gain insight into an important aspect of French-Canadian culture.

Learning Goals:

By the end of the lesson, students will be able to:

- Identify key facts about the Carnaval de Québec.
- Recognize and use French vocabulary related to winter and carnival activities.
- Understand and communicate simple ideas about the Carnaval through listening, discussion, and writing.

Materials:

- Student worksheet
- Winter Carnival YouTube video / 1 minute / [LINK](#)
- Salut Bonhomme YouTube video / 3 min / [LINK](#)

Part 1: Warm up

Begin by showing a map of North America. Ask the following questions to engage, then share the information below to introduce French-speaking Canada and Québec City.

Question: • Who can show me where the province of Québec is in Canada? • Bonus: Can anyone show me where Québec City is within the province of Quebec? Insight: • Québec is the only Canadian province where French is the sole official language. • Québec City is the capital of the province, while Montréal is its largest city.	• Question: Qui peut me montrer où se trouve la province de Québec, au Canada ? • Question bonus : Est-ce que quelqu'un peut me montrer où se trouve la ville de Québec dans la province de Québec ? • Information: Le Québec est la seule province canadienne où le français est la seule langue officielle. • La ville de Québec est la capitale de la province, tandis que Montréal est sa plus grande
--	--



• Québec is Canada's largest province by area, covering more than 1.5 million km², or about 595,000 square miles. That makes it more than twice the size of Texas or three times the size of California.	ville. -Le Québec est la plus grande province du Canada en superficie. Il couvre plus de 1,5 million de km², soit environ 595 000 miles carrés. Le Québec est plus de deux fois plus grand que le Texas et environ trois fois plus grand que la Californie.
---	--

Part 2: What is the Québec Winter Carnival?

Begin by showing a [short video](#) of the Carnaval de Québec. Introduce Bonhomme as the official representative of the Carnival. Share the following information and lead a class discussion about the history of the Winter Carnival, Bonhomme, and Carnival activities.

Insight: • The Carnaval de Québec began in the late 1800s and was officially revived in 1955, when Bonhomme made his first public appearance. Today, it celebrates winter and French-Canadian culture through snow, music, parades, and outdoor activities. • Bonhomme is the Carnival's official ambassador and most famous symbol. His red tuque and ceinture fléchée, or arrow sash, reflect Québec's French-Canadian heritage. • Popular activities include night parades, snow and ice sculptures, outdoor games, festive foods, Bonhomme's Ice Palace, the ice canoe race, and the snow bath. Discussion & critical thinking questions: • Do you think Bonhomme gets cold?	Information: • Le Carnaval de Québec a commencé à la fin des années 1800 et a été officiellement relancé en 1955, lorsque Bonhomme a fait sa première apparition publique. Aujourd'hui, il célèbre l'hiver et la culture canadienne-française à travers la neige, la musique, les défilés et les activités en plein air. • Bonhomme est l'ambassadeur officiel du Carnaval et son symbole le plus célèbre. Sa tuque rouge et sa ceinture fléchée représentent le patrimoine canadien-français du Québec. • Les activités populaires comprennent les défilés de nuit, les sculptures de neige et de glace, les jeux en plein air, les spécialités culinaires du Carnaval, le palais de glace de
--	--



• What activity would you like to try? • What would be the most difficult activity for you? • What similarities do you notice between the Carnaval de Québec and other festivals you've attended in the U.S.? / What differences do you notice? • What would you add to the Carnaval de Québec to make it more appealing to students like you? • How might the Carnaval de Québec bring communities together?	Bonhomme, la course en canot à glace et le bain de neige. Questions de discussion et de réflexion: • Pensez-vous que Bonhomme a froid? • Quelle activité aimeriez-vous essayer? • Quelle activité serait la plus difficile pour vous? • Quelles ressemblances remarquez-vous entre le Carnaval de Québec et d'autres festivals auxquels vous avez participé aux États-Unis ? Quelles différences remarquez-vous ? • Qu'ajouteriez-vous au Carnaval de Québec pour le rendre plus intéressant pour des élèves de votre âge ? • Comment le Carnaval de Québec peut-il rassembler les communautés ?
---	--

Part 3: Vocabulary Development & Listening Comprehension

Distribute the worksheet to your students and begin with exercises 1 & 2. These exercises will review vocabulary introduced earlier in the lesson and introduce additional vocabulary.

Exercise 1 is a matching activity in which students draw a line to connect each French term with its English equivalent.

A parade	Un défilé
Maple taffy	La tire d'érable
Sugar shack	Une cabane à sucre
Ice palace	Un palais de glace



Snowman	Un bonhomme de neige
Winter	L'hiver
The arrow sash	La ceinture fléchée
Canoe	Un canot
Fireworks	Les feux d'artifice
Ice sculpture	Une sculpture de glace

Exercise 2 is a fill-in-the-blank activity in which students match each image with the correct word from the word bank.

		
La neige	Le chocolat chaud	Château
		
Sirop d'érable	Traîneau	La tuque

Part 4: Listening and Analysis of 'Salut Bonhomme'

Begin with exercise 3, part A. Ask students to take turns reading the words aloud. Play the [Salut Bonhomme](#) video and instruct students to listen for those same words and check them off as they hear them in the song.

-For part B play the song a second time and have your students fill in the lyrics as they hear the missing words. All the missing words appear in Part A. (Please note, this exercise only covers half of the song. Lyrics end at 1:45 of the video, when five men in red-and-black flannel Jackets appear.)

Salut bonhomme x2	Salut Bonhomme x2
Salut le Bonhomme carnaval	Salut le Bonhomme Carnaval
L'homme tourné comme une	Quand tu parais il faut voir comme
pomme	Le vieux Québec est jovial



L'homme au bedon monumental	Salut Bonhomme x4
Salut Bonhomme x4	C'est toi notre homme
C'est toi notre homme	Bienvenue Bonhomme
bienvenue Bonhomme	Vive le Bonhomme Carnaval
Vive le Bonhomme Carnaval	Au bras d'une charmante reine
Tu mets la gaieté dans ma <u>ville</u>	Tu fais le beau de fête en bal
Par toi l'hiver est fabuleux	Te disant que c'est une aubaine
Lorsque ton cortège défile	D'être le Bonhomme Carnaval
On t'acclame à la queue leu leu	

Part 5: Application

Exercise 4 invites students to imagine that they are attending the Carnaval de Québec by drafting a letter to a friend back home. Encourage them to use vocabulary introduced earlier in the worksheet and Ask the class whether there are any other festival- or winter-related words or phrases they would like to learn in French. Before starting the exercise, encourage students to come to the board and write down any other relevant vocabulary they know. See example below:

Cher *John*,

Je t'écris depuis la ville de Québec, au Canada, pendant le Carnaval d'hiver. Il a fait *très froid* ici, alors j'ai porté *une tuque* pour être plus à l'aise.

Quand je suis arrivé(e), j'ai été très impressionné par *le Château Frontenac*. Quand j'ai rencontré Bonhomme, j'ai été très surpris par *ses grands yeux*!

Mon activité préférée a été *le défilé*, parce que j'ai eu la chance de *voir les chars*. Mais la meilleure partie du voyage était la nourriture! J'ai mangé *de la tarte d'érable* et j'ai goûté *chocolat chaud*. C'était délicieux !

Mon expérience au Carnaval a été *incroyable*! J'espère que nous pourrons y aller ensemble un jour.

Amicalement, *Micheal*

Part 6: References



- Couture, C. (2024). Quebec. In *The Canadian Encyclopedia*. Retrieved from <https://thecanadianencyclopedia.ca/en/article/quebec>
- Hudon, M.-É. (2025, June 20). *Language regimes in the provinces and Territories*. P.20
https://lop.parl.ca/sites/PublicWebsite/default/en_CA/ResearchPublications/201166E
- Carnaval de Québec. (2025, September 3). About the Carnival - Carnaval de Québec. Retrieved from <https://carnaval.qc.ca/en/about-the-carnival-2/about-the-carnival/>
- Quebeccite. (2023, November 28). *Have fun at Québec Winter Carnival* [Video file]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=wxp-8oZxRpU>
- Carnaval de Québec. (2018, November 27). *Salut bonhomme!* [Video file]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=t45YVI81XCk>

