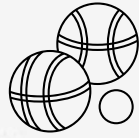


Découvrons la pétanque!



Plan de séance

Introduction :

Public cible : Niveaux 1 à 4, AP, IB

Durée du cours : 60 à 90 minutes

Objectif : Compréhension des origines et des règles de la pétanque

Matériel nécessaire :

- Vidéo: *"Comment jouer à la pétanque | French Class Activity | Forum by Prométour"*
- Guide de l'élève
- Ordinateur + projecteur + haut-parleurs
- Jeu de pétanque (ou alternative DIY) - 1 jeu pour 6 élèves
- Espace ouvert (salle de sport, cour ou salle de classe vide)

Plan de cours :

Étape	Temps	Description de l'activité
Introduction	5 minutes	Brainstorming : « Quels sports français connaissez-vous ? »
Premier visionnage	5 minutes	Regardez la vidéo (sans sous-titres)
Compréhension	20-25 min	Remplir le document de l'élève individuellement
Deuxième visionnage	5 minutes	Regardez à nouveau avec les sous-titres et corrigez vos erreurs
Activité orale	10 à 15 minutes	Jeu de rôle : joueur et journaliste
Activité pratique (optionnelle)	15 à 30 minutes	Partie de pétanque simplifiée en classe ou à l'extérieur
Conclusion	5 minutes	Discussion : Qu'avez-vous appris ? Qu'est-ce qui vous a surpris ?



Instructions pour l'activité jeu de rôle :

Formez des binômes : un élève joue un joueur de pétanque, l'autre est un journaliste sportif.

Donnez-leur 2 à 3 minutes pour préparer leurs rôles (vous pouvez fournir un petit guide ou des cartes rôles : prénom fictif, âge, équipe, performance au match, émotions...).

Le joueur raconte son match, son expérience, ses impressions.

Le journaliste pose des questions, par exemple :

- Pourquoi joues-tu à la pétanque ?
- Depuis combien de temps joues-tu ?
- Comment s'est passé le match ?
- Quel a été ton moment préféré ?
- As-tu une stratégie ?

Astuce : Encouragez les élèves à utiliser des expressions entendues dans la vidéo (ex. : pointer, tirer, cochonnet, bonne mène, c'était serré !).

Option : Demandez à quelques binômes de rejouer leur scène devant la classe.

Correction Activités :

Après avoir regardé la vidéo, réponds aux questions suivantes, utilise des phrases complètes.

1. Qu'est-ce que la pétanque ?

La pétanque est un jeu français où l'on lance des boules métalliques pour se rapprocher d'une petite boule.

2. Où et quand a-t-elle été inventée ?

Il a été inventé dans le sud de la France en 1907.

3. Que signifie « pétanque » ?

« Pétanque » signifie « pieds plantés » en provençal.

4. Combien de joueurs peuvent faire partie d'une équipe ?

Vous pouvez jouer en un contre un, deux contre deux ou trois contre trois.

5. Combien de points sont nécessaires pour gagner une partie de pétanque ?

Vous avez besoin de 13 points pour gagner.

6. Qu'est-ce qu'un « cochonnet » ?

Le cochonnet est la petite boule en bois dont vous essayez de rapprocher votre boule.



Activité 2 : Lisez les mots ci-dessous, puis choisissez la lettre qui correspond à la définition correcte (a, b, c, d ou e).

MOTS :

- 1) Boule → a **b** c d e
- 2) Cochonnet → **a** b c d e
- 3) Mène → a b **c** d e
- 4) Triplette → a b c **d** e
- 5) "Pieds plantés" → a b c d **e**

DÉFINITIONS :

- a) Petite balle qu'on lance en premier
- b) Objet rond que les joueurs lancent pour marquer des points
- c) Manche ou tour de jeu en pétanque
- d) Partie avec 3 joueurs contre 3
- e) Expression qui signifie qu'on ne bouge pas les pieds pour lancer

Activité 3 : Entourez votre réponse et expliquez pourquoi vous l'avez choisie :

1. La pétanque est originaire du nord de la France : VRAI - **FAUX**

La pétanque est originaire de La Ciotat, dans le sud de la France.

2. Chaque joueur a toujours 3 boules : VRAI - **FAUX**

En tete a tete et en doublette chaque joueur a 3 boules mais en triplettes, chaque joueur a 2 boules.

3. Le cochonnet doit être lancé exactement à 10 mètres du cercle : VRAI - **FAUX**

Le cochonnet doit être lancé entre 6 et 10 mètres du cercle.

4. Idéalement, la pétanque se joue sur l'herbe : VRAI - **FAUX**

Idéalement, la pétanque se joue sur du gravier.

5. La pétanque a été inventée en 1852 : VRAI - **FAUX**

La pétanque a été inventée en 1907.

