

Crecer e identidad en “La Reliquia” de Rosalía

En esta actividad, trabajará con la canción “La Reliquia” de Rosalía para explorar cómo vivir nuevas experiencias puede influir en el crecimiento personal.

Parte 1: Escuchar

Escuche la canción “La Reliquia” de Rosalía. Luego, una cada objeto o idea con el lugar correspondiente.

Objeto / idea	Lugar
1. Mis manos	A. Roma
2. Mis ojos	B. París
3. El descaro	C. Jerez
4. Mi lengua	D. L.A.
5. Mi tiempo	E. Milán
6. Los heels	F. U.K.
7. La sonrisa	G. Barcelona

Parte 2: Análisis

Reflexione sobre cómo Rosalía representa el paso de la adolescencia a la edad adulta.

1. ¿Las pérdidas de Rosalía son literales o simbólicas?
2. ¿Cree que estas pérdidas son negativas, necesarias o ambas?
3. ¿Qué nos dice esta lista de pérdidas sobre la adolescencia y los primeros años de adulto?
4. ¿Cómo influyen los viajes, las relaciones o los lugares nuevos a una persona?

Parte 3: Interpretación

Elija una de las frases y explique qué cree que puede simbolizar.

Ejemplo: “Perdí el arte en Granada” → perder la creatividad, la inspiración o una parte de su identidad artística.

Frase: _____

Significado: _____



Parte 4: Creación

Escriba un poema inspirado en La Reliquia de Rosalía.

Su poema debe seguir estos criterios:

1. Escriba en primera persona y use frases cortas.
2. Puede usar elementos físicos (voz, sonrisa, miedo, tiempo, fe) de forma simbólica.
3. Puede incluir lugares reales o simbólicos o momentos en el tiempo.
4. Use repetición para expresar una idea o emoción.
5. Ponga un título a su poema.
6. Puede usar la siguiente estructura como ejemplo:

Perdí ____ en ____

Crecí y aprendí ____ en ____

