

Crecer e identidad en “La Reliquia” de Rosalía

En esta actividad, trabajará con la canción “La Reliquia” de Rosalía para explorar cómo vivir nuevas experiencias puede influir en el crecimiento personal.

Parte 1: Escuchar

Escuche la canción “La Reliquia” de Rosalía. Luego, una cada objeto o idea con el lugar correspondiente.

Objeto / idea

1. Mis manos
2. Mis ojos
3. El descaro
4. Mi lengua
5. Mi tiempo
6. Los heels
7. La sonrisa

Lugar

- A. Roma
- B. París
- C. Jerez
- D. L.A.
- E. Milán
- F. U.K.
- G. Barcelona

Parte 2: Análisis

Reflexione sobre cómo Rosalía representa el paso de la adolescencia a la edad adulta.

1. ¿Las pérdidas de Rosalía son literales o simbólicas?
2. ¿Cree que estas pérdidas son negativas, necesarias o ambas?
3. ¿Qué nos dice esta lista de pérdidas sobre la adolescencia y los primeros años de adulto?
4. ¿Cómo influyen los viajes, las relaciones o los lugares nuevos a una persona?

Parte 3: Interpretación

Elija una de las frases y explique qué cree que puede simbolizar.

Ejemplo: “Perdí el arte en Granada” → perder la creatividad, la inspiración o una parte de su identidad artística.

Frase: _____

Significado: _____



Parte 4: Creación

Escriba un poema inspirado en La Reliquia de Rosalía.

Su poema debe seguir estos criterios:

1. Escriba en primera persona y use frases cortas.
2. Puede usar elementos físicos (voz, sonrisa, miedo, tiempo, fe) de forma simbólica.
3. Puede incluir lugares reales o simbólicos o momentos en el tiempo.
4. Use repetición para expresar una idea o emoción.
5. Ponga un título a su poema.
6. Puede usar la siguiente estructura como ejemplo:
 Perdí ____ en ____
 Crecí y aprendí ____ en ____

