

Guía docente:

Cómo ser un auténtico aficionado del fútbol español

Público objetivo: Estudiantes de español de secundaria (nivel principiante a intermedio)

Tema: Cultura, vocabulario, expresión oral y comprensión auditiva

Duración de la lección: 45–60 minutos

Materiales necesarios:

- **Video “¡Conviértete en un auténtico aficionado de la selección española!”**
 - Worksheet para estudiantes
 - Proyector o pantalla
 - Opcional: bufandas, banderas impresas, pintura facial, imágenes de jugadores, snacks
-

Descripción general de la lección

Esta lección para estudiantes de secundaria presenta la cultura de los aficionados al fútbol en España como preparación para el Mundial de 2026. A través de un video corto y actividades de seguimiento, los estudiantes trabajan con vocabulario auténtico, comportamientos culturales, jugadores famosos y snacks típicos de un día de partido. El objetivo es aumentar la conciencia cultural y fomentar el entusiasmo por el idioma español en un contexto divertido y cercano.

Procedimiento (paso a paso)

1. Calentamiento (5 minutos)

Pregunta:

- A.** ¿Quién sabe de fútbol?
- B.** ¿Alguna vez has visto un partido de fútbol?
- C.** ¿Cómo suelen apoyar los aficionados a su equipo favorito?
- D.** ¿Qué sabes sobre la selección española?

2. Ver el video 2 veces (10 minutos)

Reproduce “**iConviértete en un auténtico aficionado de la selección española!**” para la clase. Pídeles a los estudiantes que escuchen palabras y comportamientos fanáticos que reconozcan.

3. Los estudiantes completan las actividades del worksheet basadas en el video. (10 minutos)

4. Práctica de vocabulario (5 minutos)

Los estudiantes usan el worksheet para conectar el vocabulario con el contexto real presentado en “**iConviértete en un auténtico aficionado de la selección española!**”.

5. Cantos y comportamiento de aficionados (10 minutos)

Practiquen juntos:

- Gritar “GOOOOL!”
- Reaccionar con “Uy uy uy”
- Cantar “Olé, olé, olé”

Esta sección les da a los estudiantes la oportunidad de practicar pronunciación, ritmo, expresión y confianza de una manera divertida.

6. Conocer a los jugadores (10 minutos)

Presenta a los jugadores de “**iConviértete en un auténtico aficionado de la selección española!**”:

- **Dani Carvajal** (capitán)
- **Pedro González López** (joven y creativo)
- **Álvaro Morata** (delantero)
- **Lamine Yamal** (estrella emergente)

Nota para el profesor: Este vídeo fue grabado a principios de este año, antes de que se anunciara la convocatoria final de España para la Copa del Mundo 2026. Pedri y Lamine Yamal forman parte de la selección española, pero Dani Carvajal y Álvaro Morata no fueron incluidos. Carvajal había tenido problemas de lesiones y falta de continuidad, mientras que Morata

quedó fuera tras una temporada complicada y por una decisión técnica del seleccionador.

Pregunta: "¿Qué jugador parece ser el favorito de Lucas? ¿Por qué crees eso?"

Esto les ofrece a los estudiantes un punto de entrada cultural a la selección española y fomenta una práctica oral sencilla.

7. Snacks durante un partido en España (5–10 minutos)

Pregunta: "¿Qué snacks aparecen en el video?"

Comenta cómo se comparan con los snacks que se ven en la televisión estadounidense.

8. Reflexión final (5 minutos)

Para concluir la lección, los estudiantes completan la sección de reflexión final del worksheet.

- A. Qué les sorprendió sobre los aficionados españoles
- B. Si verían un partido de España y por qué
- C. Cómo los deportes pueden ayudarles a aprender sobre otra cultura

9. Discusión opcional: Palabras en inglés en la cultura moderna del fútbol español

En el video, Lucas usa varias palabras de origen inglés mientras habla en español.

Usa esta parte como una breve conversación lingüística. Pregunta a los estudiantes por qué pueden aparecer palabras en inglés cuando se habla de deportes en español.

Pregunta a los estudiantes: *¿Qué palabras en inglés escuchaste?*

Posibles respuestas: **fan, fair play, snacks, VAR, crack, top**

Comenta con los estudiantes por qué los hablantes de español podrían usar palabras en inglés como **fan** o **snacks** cuando hablan de deportes. Explica que las lenguas suelen tomar palabras prestadas unas de otras, especialmente en áreas como los deportes, la música, la tecnología y la cultura popular. Esto puede facilitar la comunicación entre países, pero también puede generar preguntas sobre cuánto influye el inglés en otras lenguas.

Aunque VAR viene del inglés (*Video Assistant Referee*), hoy se usa internacionalmente en el fútbol. En muchos países de habla hispana, se pronuncia como una palabra, similar a **"bar."** *En el guion, Lucas dice: "no llores por el VAR."*

También puedes invitar a los estudiantes a pensar en palabras del español que se usan en inglés, como **plaza, fiesta, flamenco, siesta, chili, o rodeo.**

Preguntas para la discusión

- A. ¿Por qué aparecen palabras en inglés con frecuencia en las conversaciones sobre deportes en español?
- B. ¿Cómo puede el préstamo de palabras ayudar a la comunicación internacional?
- C. ¿En qué se parecen o se diferencian los aficionados al fútbol español de los aficionados de tu cultura?
- D. ¿Qué papel tienen los snacks, la ropa, los cantos y los colores del equipo en la experiencia de los aficionados?
- E. ¿Cómo pueden los deportes ayudar a las personas a aprender sobre otra lengua y cultura?

Evaluación

- A. **Formativa:** el docente observa la participación y la precisión en los cantos y el uso de vocabulario
 - B. **Sumativa:** worksheet del estudiante completado
 - C. **Opcional:** mini presentación oral sobre su canto o jugador favorito
-

Diferenciación y apoyo

- A.** Usar apoyos visuales y gestos para el vocabulario
 - B.** Emparejar a estudiantes EL o de nivel principiante con estudiantes con más experiencia
 - C.** Ofrecer inicios de oración (por ejemplo: "Me gusta...", "Mi jugador favorito es...")
 - D.** Permitir que los estudiantes actúen, escriban o dibujen según sus fortalezas
-

Ideas de extensión cultural

- A.** Ver resúmenes de un partido reciente de España (con narración en español)
 - B.** Investigar y comparar cantos de diferentes países
 - C.** Votar por el "Jugador del Partido" de la clase
 - D.** Crear carteles de aficionados usando vocabulario clave
-

Reflexión del docente (notas opcionales)

- A.** ¿Qué funcionó bien?
 - B.** ¿Cómo fue la participación de los estudiantes?
 - C.** ¿Qué modificarías para la próxima vez?
-

Respuestas de muestra

Las respuestas a continuación representan ideas clave que los estudiantes pueden identificar a partir del video, el worksheet y la discusión en clase.

A. VOCABULARIO - UNE LA PALABRA CON SU SIGNIFICADO

1. **Bufanda** → c. scarf
2. **GOOOOL** → a. goal / goal shout
3. **Bocadillo** → b. sandwich
4. **Crack** → d. the best player
5. **Uy uy uy** → e. expression when something almost happens

B. CÁNTICOS Y REACCIONES

1. Escribe un cántico del video:

Olé, olé, olé

2. ¿Qué gritas cuando España marca un go?

GOOOOL!

3. ¿Qué dices cuando algo casi ocurre?

Uy, uy, uy

C. CONOCE A LOS JUGADORES

1. Escribe el nombre de un jugador español que recuerdes:

Posibles respuestas:

- ✓ *Dani Carvajal*
- ✓ *Pedri González López*
- ✓ *Álvaro Morata*
- ✓ *Lamine Yamal*

2. ¿Quién es el capitán de la selección española?

Dani Carvajal, según video

3. ¿Qué significa 'crack' en la jerga del fútbol?

Posibles respuestas: *A very good player, one of the best players, a top player*

D. APERITIVOS DEL FÚTBOL ESPAÑOL

1. Enumera dos aperitivos que los aficionados españoles pueden comer durante un partido:

Posibles respuestas:

- ✓ Patatas fritas
- ✓ Bocadillo de jamón
- ✓ Otros snacks mencionados o mostrados en el video

2. ¿Qué bebida se menciona en el video?

Fanta de naranja

E. Final Reflection

1. ¿Qué fue lo que más te sorprendió de los aficionados al fútbol español?

Posibles respuestas:

- ✓ Los cantos y las reacciones
- ✓ El uso de bufandas y pintura facial
- ✓ La emoción durante el Partido
- ✓ La importancia de los snacks y las tradiciones
- ✓ El uso de algunas palabras en inglés en la cultura del fútbol español

2. ¿Te gustaría ver un partido de fútbol español? ¿Por qué sí o por qué no?

Posibles respuestas:

- ✓ Sí, porque parece emocionante y divertido
- ✓ Sí, porque me ayudaría a aprender más español
- ✓ Sí, porque quiero experimentar la cultura del fútbol español
- ✓ No, porque no me interesa mucho el fútbol, pero aprendí sobre la cultura