

Guía para el docente: El café en Costa Rica y Colombia

En esta actividad, los estudiantes exploran la importancia cultural, histórica y económica del café en **Costa Rica** y **Colombia**. A través de la investigación, la comparación y la discusión, los estudiantes analizan cómo la producción del café ha moldeado la identidad nacional y las tradiciones culturales en ambos países.

Los estudiantes examinarán artículos sobre la cultura del café, evaluarán el papel que el café desempeña en la vida cotidiana y en el desarrollo nacional, y participarán en una discusión estructurada sobre el reconocimiento cultural y el patrimonio.

Objetivos de aprendizaje

Al terminar la actividad, los estudiantes podrán:

- Identificar el desarrollo histórico de la producción de café en Costa Rica y Colombia
- Explicar cómo el café influyó en el crecimiento económico y en las comunidades rurales.
- Analizar la importancia cultural del café en la vida cotidiana.
- Comparar el reconocimiento del patrimonio cultural entre dos países.

Materiales

- Hoja de trabajo para estudiantes (Versión española e inglesa)
- Artículos
- Tabla comparativa (incluido en la hoja de trabajo)

Parte 1: Introducción

Propósito: Conectar conocimientos previos e introducir el tema cultural.

Lo que hacen los estudiantes:

Los estudiantes discuten el papel del café en la cultura y la sociedad. Comienzan con algunas preguntas guía:

- ¿Qué países son conocidos por producir café?

- ¿Por qué el café podría ser importante más allá de ser una bebida?
- ¿Pueden los alimentos o las bebidas representar la identidad nacional?

El profesor introduce el contexto de la cultura del café en Costa Rica y Colombia:

Las exportaciones de café desempeñaron un papel importante en el desarrollo de Costa Rica en el siglo XIX y continúan influyendo en las tradiciones sociales y en la vida cotidiana.

En **Colombia**, el café está fuertemente relacionado con la identidad nacional, y el “Paisaje Cultural Cafetero” de Colombia ha sido reconocido como Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Parte 2: Investigación

Propósito: Desarrollar conocimientos culturales a través de la investigación.

Lo que hacen los estudiantes:

Los estudiantes trabajan en parejas. Cada pareja está compuesta de:

- Un estudiante que investiga **Costa Rica** y completa la columna de Costa Rica en la hoja de trabajo.
- Un estudiante que investiga Colombia y completa la columna de Colombia en la hoja de trabajo.

Cada estudiante se enfoca **únicamente en un país**. Mientras leen los artículos, completan la tabla comparativa para el país que se les asignó.

Parte 3: Comparar y Discutir

Propósito: Compartir los hallazgos de la investigación, practicar la comprensión auditiva y desarrollar una comprensión comparativa de la cultura del café en Costa Rica y Colombia.

Lo que hacen los estudiantes:

Los estudiantes trabajan con su pareja y comparten resultados oralmente en Español.

1) Intercambio en pareja (en español)

- Cada estudiante explica lo que aprendió de los artículos.
- Mientras escucha, la pareja toma notas y completa la sección del otro país en su tabla comparativa.

Al final de este intercambio, ambos estudiantes deben tener una **tabla comparativa completamente lleno**.

2) Discusión en clase

Una vez que todas las parejas hayan compartido sus hallazgos, el profesor dirige una discusión con toda la clase usando las siguientes preguntas guía:

Preguntas para la discusión:

- 1) ¿Cómo se desarrolló históricamente la producción de café en Costa Rica y Colombia?
- 2) ¿Cómo ha moldeado el café las comunidades rurales y las tradiciones agrícolas?
- 3) ¿Cómo se relaciona el café con las prácticas culturales cotidianas y la interacción social?
- 4) ¿Por qué es económicamente importante el café para ambos países?
- 5) ¿Qué similitudes y diferencias existen entre el papel del café en Costa Rica y Colombia?

3) Votación final

Después de discutirlo, los estudiantes votan sobre la siguiente pregunta:

¿Debería el café de Costa Rica recibir un reconocimiento oficial como patrimonio nacional, similar a la región cafetera de Colombia reconocida por la UNESCO?

Los estudiantes deben **explicar brevemente su razonamiento** utilizando la información obtenida de los artículos y de la **tabla comparativa**.

Hoja de Trabajo Para Estudiantes y Guía de Respuestas

Tabla comparativa

	Costa Rica	Colombia
Desarrollo histórico del café	<u>Argumentos y ejemplos</u>	<u>Argumentos y ejemplos</u>
Rol del café en comunidades rurales y tradiciones agrícolas	<u>Argumentos y ejemplos</u>	<u>Argumentos y ejemplos</u>
Importancia cultural del café	<u>Argumentos y ejemplos</u>	<u>Argumentos y ejemplos</u>
Importancia económica del café	<u>Argumentos y ejemplos</u>	<u>Argumentos y ejemplos</u>

Clave de respuestas: Ejemplo de tabla comparativa

Las respuestas a continuación representan los puntos clave que los estudiantes pueden identificar a partir de los artículos. Los estudiantes pueden expresar estas ideas utilizando diferentes palabras o ejemplos según su interpretación de las fuentes.

	Costa Rica	Colombia
Desarrollo histórico del café	• La cultivación de café se expandió en Costa Rica durante el siglo XIX. • El café se convirtió en uno de los primeros productos de exportación importantes del país. • Las exportaciones de café contribuyeron al desarrollo económico y a la modernización nacional.	• El café ha sido durante mucho tiempo uno de los productos agrícolas de exportación más importantes de Colombia. • La producción de café ha desempeñado un papel importante en el desarrollo económico y social del país. • En años recientes, el café fue declarado oficialmente bebida nacional de Colombia, reconociendo su importancia histórica y cultural.
Rol del café en comunidades rurales y tradiciones agrícolas	• La cultivación de café contribuyó al desarrollo de las comunidades rurales y a las economías agrícolas locales. • Muchas familias rurales han estado históricamente involucradas en la producción de café y la agricultura. • Las fincas de café son una parte importante del paisaje agrícola y de las tradiciones rurales del país.	• La producción de café está profundamente conectada con las comunidades rurales y las familias caficultoras. • La cultura del café refleja la conexión entre la agricultura, el patrimonio y la vida comunitaria.
Importancia cultural del café	• El café forma parte de la vida cotidiana y de la interacción social en Costa Rica. • Compartir café se asocia con la hospitalidad y la conexión social. • El café es parte de las tradiciones culturales y de la identidad nacional costarricense.	• El café es ampliamente reconocido como un símbolo de la identidad nacional colombiana. • La región cafetera de Colombia, reconocida por la UNESCO, resalta las tradiciones culturales asociadas con la producción de café.
Importancia económica del café	• Históricamente, el café ha sido una de las principales industrias de exportación de Costa Rica. • La industria del café contribuyó al crecimiento económico del país. • El comercio de café ayudó a generar ingresos nacionales y desarrollo económico.	• El café sigue siendo un producto clave en la economía nacional de Colombia. • Las exportaciones de café contribuyen a los ingresos nacionales y apoyan los medios de vida rurales. • La reputación internacional del café colombiano fortalece la posición del país en el mercado mundial del café.

Clave de respuestas: Preguntas para la discusión

1) ¿Cómo se desarrolló históricamente la producción de café en Costa Rica y Colombia?

Consulta la tabla comparativa

2) ¿Cómo ha moldeado el café las comunidades rurales y las tradiciones agrícolas?

Consulta la tabla comparativa

3) ¿Cómo se conecta el café con las prácticas culturales cotidianas y la interacción social?

Consulta la tabla comparativa

4) ¿Por qué es económicamente importante el café para ambos países?

Consulta la tabla comparativa

5) ¿Qué similitudes y diferencias existen entre el papel del café en Costa Rica y Colombia?

Similitudes

- El café se convirtió en un cultivo de exportación clave en el siglo XIX tanto en Costa Rica como en Colombia, y ayudó a integrar a ambos países en los mercados internacionales.
- En ambos países, la cultivación de café contribuyó al desarrollo de las regiones agrícolas rurales y apoyó a las comunidades campesinas.
- La producción de café en ambos países está asociada con tradiciones agrícolas familiares, donde muchos pequeños productores participan en la cultivación.
- El café desempeña un papel en la **identidad nacional** y el **orgullo cultural** tanto en Costa Rica como en Colombia.
- En ambos países, el café está conectado con el consumo diario y la interacción social, como compartir café en los hogares y en contextos sociales.
- La producción de café ayudó a dar forma al desarrollo económico nacional y generó ingresos a través de las exportaciones.

Diferencias

- **Reconocimiento internacional**

La cultura del café de Colombia ha recibido reconocimiento internacional a través del Paisaje Cultural Cafetero de la UNESCO, mientras que el patrimonio cafetalero de Costa Rica no ha recibido la misma designación global.

- **Reconocimiento nacional**

Colombia ha declarado oficialmente el café como **bebida nacional**, mientras que Costa Rica no ha adoptado una designación oficial comparable.

- **Marca global**

El café colombiano ha desarrollado una **fuerte identidad de marca global** y reputación en los mercados internacionales.

- **Escala de producción**

Colombia es uno de los mayores productores de café del mundo, mientras que Costa Rica produce café a menor escala, pero es conocida por su café de especialidad de alta calidad.

- **Enfoque cultural**

En Colombia, el café se promueve ampliamente como símbolo de identidad nacional, mientras que en Costa Rica el café se discute más en términos de desarrollo histórico y tradiciones sociales.